

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КАРАЧАЕВО-ЧЕРКЕССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ У.Д. АЛИЕВА»

Факультет экономики и управления



Рабочая программа дисциплины

Логика

(наименование дисциплины (модуля))

Направление подготовки

38.03.04 – Государственное и муниципальное управление

(шифр, название направления)

Направленность (профиль) подготовки

Государственное и муниципальное управление

Квалификация выпускника

бакалавр

Форма обучения

Очная/заочная

Год начала подготовки - 2020

(по учебному плану)

Карачаевск, 2023

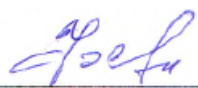
Программу составила: *к.фил.н., доц. Ф.Х. Лайпанова*

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО 38.03.04 – Государственное и муниципальное управление и на основании учебного плана подготовки бакалавров направления 38.03.04 – Государственное и муниципальное управление, направленность (профиль) подготовки «Государственное и муниципальное управление».

Рабочая программа обновлена и утверждена на заседании кафедры философии и социальной работы на 2023-2024 уч. год.

Протокол № 10 от 24.06.2023 г.

Зав. кафедрой



СОДЕРЖАНИЕ

1. Наименование дисциплины (модуля).....	4
2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся	5
5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий.....	6
5.1.Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)....	6
5.2.Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам).	7
6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)	8
7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю).....	9
7.1.Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.....	9
7.2.Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания.....	9
7.3.Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы	11
7.3.1.Типовые темы к письменным работам, докладам и выступлениям:	11
7.3.2.Примерные вопросы к итоговой аттестации (зачет)	12
7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.....	14
8.Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля).....	15
8.1. Основная литература:.....	15
8.2. Дополнительная литература:	15
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля).....	16
10. Требования к условиям реализации рабочей программы дисциплины (модуля)	17
10.1. Общесистемные требования	17
10.2. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины	17
10.3. Необходимый комплект лицензионного программного обеспечения	17
10.4. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы .	18
11.Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	19
12. Лист регистрации изменений	20

1. Наименование дисциплины (модуля)

Логика

Целью освоения дисциплины является овладение основными законами логики и логическими методами исследования

Для достижения цели ставятся **задачи**:

- освоение форм и приемов рационального познания;
- формирование общей логической культуры;
- развитие логического мышления;
- создание у студентов навыков применения логических методов и подходов в предметной области.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть следующими компетенциями:

Коды компетенции	Результаты освоения ОПОП Содержание компетенций*	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**
ОК-7	способность к самоорганизации и самообразованию	Знать: цель, содержание, мотивы, собственные интересы и возможности, механизмы саморазвития и самосовершенствования личности; необходимые методы и условия для самосовершенствования, такие как: самоанализ, самонаблюдение, сравнение и т. д
		Уметь: развивать собственные знания, работать с первоисточниками и современной научной литературой; пользоваться современными методиками интеллектуального, культурного, нравственного, физического и профессионального саморазвития, адаптируя их к личным интересам и потребностям.
		Владеть навыками самостоятельного творческого критического мышления; идеей собственного самосовершенствования и навыками работы для использования творческого потенциала; философским мировоззрением с осознанием смысла жизни личности в мире, а также смыслом собственной профессиональной деятельности.
ПК-22	умением оценивать соотношение планируемого результата и затрачиваемых ресурсов	Знать: основные понятия, проблемы предметной области; методы научного мышления и критической оценки планируемого результата и затрачиваемых ресурсов; понятия и правила теории аргументации, основные особенности научного метода познания; программно-целевые методы решения проблем.
		Уметь: Рассуждать на абстрактно-теоретическом уровне. применять в работе методы сравнения и анализа; критически оценивать информацию обоснованно конструировать теоретико-методологические основания исследования; синтезировать существующие и создавать новые идеи.

		Владеть навыками: рефлексии, научного мышления, современными методами доказательства положений для оценки соотношения планируемого результата и затрачиваемых ресурсов; выдвижения и эффективной проверки гипотез, защиты собственного мнения и идей; творческого отношения к исследовательской работе.
--	--	---

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Логика» Б1.В.10 относится к вариативной части, изучается на 3 курсе, в 6 семестре

МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП	
Индекс	Б1.В. 10
Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
«Логика» занимает значимое место в профессиональной подготовке студента. Успех в профессиональной деятельности во многом зависит от умения логически мыслить, аргументировано сделать выводы, грамотно выстраивать собственное рассуждение, говорить убедительно, лаконично, ярко и содержательно. В первую очередь, она опирается на знания, полученные студентами при изучении базового курса философии, а также на достижения различных наук как на свой эмпирический базис.	
Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
«Логика» является дисциплиной по выбору образовательной программы. Логика тесно связана с другими дисциплинами, изучаемыми студентами: гуманитарными, социально-экономическими, естественнонаучными. Она осуществляет по отношению к ним мировоззренческую и методологическую функции. Интенсивны связи логики также с дисциплинами профессионального цикла ОП. Изучение логики способствует умелому применению общенаучных методов, выработке научного стиля мышления, творческому поиску и критическому отношению в процессе усвоения дисциплин как социально-гуманитарного блока, так и дисциплин профессиональной подготовки. Изучение дисциплины необходимо для выработки умений практически использовать все богатство логических средств в процессе подготовки к будущей профессиональной деятельности.	

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 3 ЗЕТ, 108 академических часа.

Объём дисциплины	Всего часов	
	для очной формы обучения	для заочной формы обучения
Общая трудоемкость дисциплины	108	108
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)		
Аудиторная работа (всего):	40	12
в том числе:		
лекции	20	4
семинары, практические занятия	20	8
Внеаудиторная работа:		
консультация перед экзаменом		
Внеаудиторная работа также включает индивидуальную работу обучающихся с преподавателем, групповые, индивидуальные консультации и иные виды учебной деятельности, предусматривающие групповую или индивидуальную работу обучающихся с преподавателем), творческую работу (эссе), рефераты, контрольные работы и др.		

Самостоятельная работа обучающихся (всего)	50	92
Контроль	18	4
Вид промежуточной аттестации обучающегося (зачет / экзамен)	Зачет	Зачет

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)

№ №	Курс/ семес тр	Наименование разделов и тем занятий	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			Общая трудоемкость
			Аудиторные занятия		Самост. работа	
			лекции	Практ.з		
Раздел 1. Предмет и основные понятия логики			10	10	24	44
1.	3/6	Предмет и основные проблемы логики	2	2	3	7
2.	3/6	История становления логики как науки (<i>Дискуссия</i>)	-	2	4	6
3.	3/6	Формы логического мышления. Понятие и суждение, их логические характеристики	-	2	4	6
4.	3/6	Операции над понятиями	2	-	4	6
5.	3/6	Суждение как форма мышления	2	-	2	4
6.	3/6	Умозаключение. Правила, виды и особенности умозаключения	-	2	2	4
7.	3/6	Структура и типы умозаключений.	2	-	3	5
8.	3/6	Законы формальной логики (<i>Разбор конкр. ситуаций</i>)	2	2	2	6
	3/6	Раздел 2. Теория аргументации	10	10	26	46
9.	3/6	Логические основы и теория аргументации	2	2	2	6
10.	3/6	Состав и структура аргументации	-	2	4	6
11.	3/6	Способы и поля аргументации	2	2	4	8
12.	3/6	Правила и ошибки в аргументации. Логические парадоксы.	-	2	4	6
13.	3/6	Гипотеза как форма научного познания (<i>ролевая игра</i>)	2	-	4	6
14.	3/6	Теория как форма мышления	2	-	4	6
15.	3/6	Доказательство и опровержение (<i>ролевая игра</i>)	2	2	4	8
16.	3/6	Контроль	-	-		18
		Всего	20	20	50	108

Для заочной формы обучения

№ №	Курс/ семес тр	Наименование разделов и тем занятий	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			Обща я трудо емко сть
			Аудиторные занятия		Самост. работа	
			лекции	Практ.з		
Раздел 1. Предмет и основные понятия логики			2	4	48	54
1.	3/6	Предмет и основные проблемы логики	2		6	8
2.	3/6	История становления логики как науки	-	2	6	8
3.	3/6	Формы логического мышления. Понятие и суждение, их логические характеристики	-	2	6	8
4.	3/6	Операции над понятиями	-	-	6	6
5.	3/6	Суждение как форма мышления	-	-	6	6
6.	3/6	Умозаключение. Правила, виды и особенности умозаключения	-	-	6	6
7.	3/6	Структура и типы умозаключений.	-	-	6	6
8.	3/6	Законы формальной логики	-	-	6	6
Раздел 2. Теория аргументации			2	4	44	50
9.	3/6	Логические основы и теория аргументации	2	-	6	8
10	3/6	Состав и структура аргументации	-	2	6	8
11	3/6	Способы и поля аргументации	-	2	6	8
12	3/6	Правила и ошибки в аргументации. Логические парадоксы.	-	-	6	6
13	3/6	Гипотеза как форма научного познания	-	-	8	8
14	3/6	Теория как форма мышления	-	-	6	6
15	3/6	Доказательство и опровержение	-	-	6	6
16	3/6	Контроль				4
17		Всего	4	8	92	108

5.2.Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам).

Наименование раздела, темы дисциплины (модуля)	Содержание тем дисциплины (модуля)
--	------------------------------------

<p>Раздел 1. Предмет и основные понятия логики</p>	<p>Определение и задачи логики. Содержание и объём понятий. Логические категории и отношения между понятиями. Об определении и делении понятий. О суждении. Деление суждений. О противоположении суждений.</p> <p>Законы мышления. Классификация логических законов. Общие законы логики. Закон тождества. Подмена предмета мысли. Закон исключённого третьего. Закон противоположности. Закон достаточного основания. Онтологический и логический смысл закона достаточного основания. Частные логические законы.</p> <p>Непосредственные умозаключения. Дедуктивные умозаключения. Силлогизм. Фигуры и модусы силлогизма, сведение фигур силлогизма. Условные, разделительные и условно разделительные силлогизмы, сокращённые и сложные силлогизмы. Силлогизм и его значение. Методы индуктивного исследования, роль дедукций. О приблизительных обобщениях и об аналогии.</p>
<p>Раздел 2. Теория аргументации</p>	<p>Представление об аргументации. Логико-эпистемические и социально-психологические аспекты аргументации. Оппонент, пропонент, аудитория. Структура довода. Порядок аргументации и основные виды аргументов. Диалог и его структура. Вопросно-ответный комплекс в аргументации. Структура вопроса и ответа. Виды и правила постановки вопроса. Понятие спора. Классификация, стратегия и тактика спора.</p> <p>Доказательство как способ обоснования истинности суждений. Структура доказательства: тезис, аргументы, демонстрация. Виды доказательства. Эмпирическое и дедуктивное доказательство. Доказательство и интуиция. Опровержение тезиса. Критика и опровержение аргументов.</p> <p>Понятие и способы научного предвидения. Предположение и гипотеза. Виды гипотез в общении. Гипотеза в научной эвристике. Логические правила построения гипотезы. Гипотеза и версия. Правила работы с версиями. Верификация и фальсификация гипотез. Познавательная ценность гипотез.</p> <p>Искусство убеждения. Античная эристика и риторика. Паралогизмы и софизмы. Логические и нелогические ошибки аргументирования. Единство логических и психологических средств убеждения в процессе коммуникации. Классификация логических ошибок аргументации. Способы элиминации ошибок при доказательстве и опровержении.</p>

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Подготовка к изучению дисциплины включает в себя:

1. ознакомление с программой;
2. выбор основного учебного пособия (Логика и теория аргументации. Уч.пособие под ред. Г.Л.Тулчинского/ - М. Юрайт. 2016

На практических занятиях предусматриваются самостоятельные выступления студентов с ответами на вопросы плана и их обсуждением. Для эффективной работы необходимо:

- 1) составление тезисов выступлений в соответствии с планом занятия;
- 2) выполнение заданий для самостоятельной работы.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Перечень (код) контролируемой компетенций	Контролируемые разделы (темы)	Этапы формирования компетенций
ОК – 7 ПК-22	Предмет и основные проблемы логики	1 этап
ОК – 7 ПК-22	История становления логики как науки	1 этап
ОК – 7 ПК-22	Формы логического мышления. Понятие и суждение, их логические характеристики	1 этап
ОК – 7 ПК-22	Операции над понятиями	1 этап
ОК – 7 ПК-22	Суждение как форма мышления	1 этап
ОК – 7 ПК-22	Умозаключение. Правила, виды и особенности умозаключения	1 этап
ОК – 7 ПК-22	Структура и типы умозаключений.	1 этап
ОК – 7 ПК-22	Законы формальной логики	2 этап
ОК – 7 ПК-22	Логические основы и теория аргументации	2 этап
ОК – 7 ПК-22	Состав и структура аргументации	2 этап
ОК – 7 ПК-22	Способы и поля аргументации	2 этап
ОК – 7 ПК-22	Правила и ошибки в аргументации. Логические парадоксы.	2 этап
ОК – 7 ПК-22	Гипотеза как форма научного познания	2 этап
ОК – 7 ПК-22	Теория как форма мышления. Доказательство и опровержение	2 этап

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

1 этап - начальный		
Показатели	Критерии	Шкала оценивания
1. Способность обучаемого продемонстрировать наличие знаний при решении учебных заданий. 2. Способность в применении умения в процессе освоения учебной дисциплины, и	1.Способность обучаемого продемонстрировать наличие знаний при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения. 2. Применение умения к использованию методов освоения учебной дисциплины и способность	2 балла <i>ставится в случае:</i> незнания значительной части программного материала; не владения понятийным аппаратом дисциплины; существенных ошибок при изложении учебного материала; неумения строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; неумения делать выводы по излагаемому материалу. 3 балла <i>студент должен:</i> продемонстрировать

<p>решения практических задач. 3. Способность проявить навык повторения решения поставленной задачи по стандартному образцу</p>	<p>проявить навык повторения решения поставленной задачи по стандартному образцу. 2. Обучаемый демонстрирует самостоятельность в применении знаний, умений и навыков к решению учебных заданий в полном соответствии с образцом, данным преподавателем, по заданиям, решение которых было показано преподавателем.</p>	<p>общее знание изучаемого материала; знать основную рекомендуемую программой дисциплины учебную литературу; уметь строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; показать общее владение понятийным аппаратом дисциплины; 4 балла студент должен: продемонстрировать достаточно полное знание материала; продемонстрировать знание основных теоретических понятий; достаточно последовательно, грамотно и логически стройно излагать материал; продемонстрировать умение ориентироваться в нормативно-правовой литературе; уметь сделать достаточно обоснованные выводы по излагаемому материалу 5 баллов студент должен: продемонстрировать глубокое и прочное усвоение знаний материала; исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно изложить теоретический материал; правильно формулировать определения; продемонстрировать умения самостоятельной работы с нормативно-правовой литературой; уметь сделать выводы по излагаемому материалу</p>
2 этап - заключительный		
<p>1. Способность обучаемого самостоятельно продемонстрировать наличие знаний при решении учебных заданий. 2. Самостоятельность в применении умения к использованию методов освоения учебной дисциплины и к решению практических задач. 3. Самостоятельность в проявления навыка в процессе решения поставленной задачи без стандартного образца</p>	<p>1.Обучающий демонстрирует самостоятельное применение знаний, умений и навыков при решении заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель при потенциальном формировании компетенции. 2. Обучаемый демонстрирует способность к полной самостоятельности в выборе способа решения неизвестных или нестандартных заданий в рамках учебной дисциплины с использованием знаний, умений и навыков, полученных как в ходе освоения данной учебной дисциплины, так и смежных дисциплин.</p>	<p>2 балла ставится в случае: незнания значительной части программного материала; не владения понятийным аппаратом дисциплины; существенных ошибок при изложении учебного материала; неумения строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; неумения делать выводы по излагаемому материалу. 3 балла студент должен: продемонстрировать общее знание изучаемого материала; знать основную рекомендуемую программой дисциплины учебную литературу; уметь строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; показать общее владение понятийным аппаратом дисциплины; 4 балла студент должен: продемонстрировать достаточно полное знание материала; продемонстрировать знание основных теоретических понятий; достаточно последовательно, грамотно и логически стройно излагать материал; продемонстрировать умение</p>

		<p>ориентироваться в нормативно-правовой литературе; уметь сделать достаточно обоснованные выводы по излагаемому материалу</p> <p>5 баллов</p> <p>студент должен: продемонстрировать глубокое и прочное усвоение знаний материала; исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно изложить теоретический материал; правильно формулировать определения; продемонстрировать умения самостоятельной работы с нормативно-правовой литературой; уметь сделать выводы по излагаемому материалу</p>
--	--	---

7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

7.3.1. Типовые темы к письменным работам, докладам и выступлениям:

1. Социально-историческая ситуация Древней Греции 6-5 вв. до н.э.
2. Логика в Древнем Китае.
3. Логика и риторика в Древней Индии.
4. Логика софистов.
5. Аристотель: предмет, метод и задача логики как науки.
6. Язык, мышление, логика.
7. Лейбниц, закон достаточного основания.
8. Понятие как форма мысли, отображающая предметы и явления в их наиболее общих и существенных признаках.
9. Смысл, содержание, концепт имени как способ, которым имя указывает на свой денотат.
10. Логические парадоксы и их роль в творческом мышлении.
11. Семантические парадоксы и язык.
12. Классическое понятие истинности и его роль в логике.
13. Обобщение понятия. Трудности операции обобщения.
14. Ограничение понятия. Ограничение как операция, обратная обобщению.
15. Закон обратного отношения между объемом и содержанием понятия как основание операции обобщения и ограничения.
16. Закон тождества и определенность мышления.
17. Виды гипотез. Версии.
18. Логические приемы: сравнение, анализ и синтез.
19. Способы подтверждения гипотез. Способы опровержения гипотез.
20. Логические приемы: абстрагирование и обобщение.
21. Понятие доказательства и его практическое значение.
22. Сущность аналогии. Степень вероятности умозаключений по аналогии.
23. Структура доказательства. Виды доказательств.
24. Основные формы мышления: понятия, суждения, умозаключения.
25. Правила доказательства. Логические ошибки в доказательстве.
26. Теория аргументации и логика.
27. Логический анализ вопросов и ответов.

28. Применение логики в анализе управленческих решений.

29. Логические аспекты аргументации и критики.

30. Доказательство и его поиск. Основные эвристики.

Отметка «отлично» за письменную работу, реферат, сообщение ставится, если изложенный в докладе материал:

- отличается глубиной и содержательностью, соответствует заявленной теме;
- четко структурирован, с выделением основных моментов;
- доклад сделан кратко, четко, с выделением основных данных;
- на вопросы по теме доклада получены полные исчерпывающие ответы.

Отметка «хорошо» ставится, если изложенный в докладе материал:

- характеризуется достаточным содержательным уровнем, но отличается недостаточной структурированностью;

- доклад длинный, не вполне четкий;

- на вопросы по теме доклада получены полные исчерпывающие ответы только после наводящих вопросов, или не на все вопросы.

Отметка «удовлетворительно» ставится, если изложенный в докладе материал:

- не достаточно раскрыт, носит фрагментарный характер, слабо структурирован;

- докладчик слабо ориентируется в излагаемом материале;

- на вопросы по теме доклада не были получены ответы или они не были правильными.

Отметка «неудовлетворительно» ставится, если:

- доклад не сделан;

- докладчик не ориентируется в излагаемом материале;

- на вопросы по выполненной работе не были получены ответы или они не были правильными.

7.3.2. Примерные вопросы к итоговой аттестации (зачет)

Промежуточная аттестация проводится по результатам лекционных и практических занятий и в соответствии с балльно-рейтинговой системой КЧГУ.

7.3.3. ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ

1.	Создателем логики считается Аристотель Сократ Пифагор Антисфен	ОК-7
2.	Аристотель считал, что, строго говоря, обладающим знанием следует считать лишь того: ○ кто только обладает знанием; ○ кто применяет знание на практике	ОК-7
3.	___ . возникает лишь в результате непосредственного воздействия предмета на органы чувств Представление Созерцание Ощущение Восприятие	ОК-7
4.	Язык и мышление, находясь в противоречивом единстве, оказывают друг на друга взаимное влияние. Мышление воздействует на язык следующим образом: ○ мышление предоставляет содержательную основу для языка, для речевых выражений; ○ мышление контролирует использование языковых средств в речевой деятельности, саму речевую деятельность, управляет использованием языка в коммуникации;	ОК-7

	<ul style="list-style-type: none"> ○ в своих формах мышление ограничивает освоение и наращивание знаний, закрепляемых в языке, опыта его употребления; ○ мышление не может определять уровень языковой культуры. 	
5.	<p>Выберите правильное суждение</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ знание логики несущественно для специалиста, так как человек может мыслить правильно и без специальных знаний ○ разделы логики являются методологической основой познания и общения ○ логика является важнейшей составляющей духовной культуры ○ сознательно использовать правила логики — значит мыслить более точно, лучше овладевать методами мышления и применять их. 	ОК-7
6.	<p>Общие понятия существуют реально вне единичных предметов считали:</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ А. Кентерберийский ○ Ф. Аквинский ○ И. Росцелин ○ У. Оккам 	ОК-7
7.	<p>Найдите существенные признаки человека:</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Белый цвет кожи ○ Наличие сознания ○ Кудрявые волосы ○ Рост 187 сантиметров ○ Умение смеяться и смешить других 	ОК-7
8.	<p>Четверо юношей - Андрей, Борис, Кирилл и Дмитрий - влюблены и, увы, как это часто бывает в жизни, без взаимности. Андрей любит девушку, которая влюблена в юношу, любящего Таню. В Машу влюблен юноша, которого любит девушка, любимая Борисом. Кирилл влюблен в девушку, которая сама любит Диму. Если Бориса не любит Зина, а юноша, которого любит Галя, не любит Зину, то кто любит Андрея?</p>	ОК-7
9.	<p>Основными функциями ответа являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ увеличение неопределенности, заключенной в вопросе ○ указание на неправильную постановку вопроса ○ введения собеседника в заблуждение ○ поиск общепринятого мнения 	ПК-22
10.	<p>В основе общих требований, предъявляемых к формулировке вопросов, лежат формально-логические правила их постановки:</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ вопрос должен быть конкретным, кратким, понятным, простым по конструкции ○ в вопросе не следует употреблять слова с двойным и более значений ○ формулировка вопроса и его смысл не должны учитывать личный персональный опыт опрашиваемых в той области, на которую направлен вопрос. ○ при необходимости конкретизации ответа в вопросе можно ввести краткое предисловие 	ПК-22
11.	<p>Форма мышления, посредством которой из одного или нескольких суждений, связанных между собой, с логической необходимостью выводится новое суждение – это:</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ умозаключение ○ суждение ○ понятие ○ гипотеза 	ПК-22
12.	<p>Прапорщик решил узнать, сколько времени потребуется его солдатам, чтобы добраться до поля боя. Он спросил рядового: «Если пять солдат могут пройти одну пятую километра за пять минут, то сколько нужно солдат, чтобы пройти 4 километра за 100 минут?». Что ответил рядовой?</p>	ПК-22
13.	<p>Какое из перечисленных требований необходимо соблюдать в процессе индуктивного вывода?</p>	ПК-22

	Индуктивное обобщение должно вестись по несущественным признакам Индуктивное обобщение должно вестись по самому широкому спектру признаков Индуктивное обобщение должно вестись по существенным признакам	
14.	Логические ошибки делятся на: <ul style="list-style-type: none"> ○ паралогизмы ○ софизмы ○ монизмы 	ПК-22
15.	Доказательство ложности какого-либо тезиса называется: <ul style="list-style-type: none"> ○ опровержением ○ сомнением ○ утверждением ○ умозаключением 	ПК-22
16.	Аристотель сформулировал формально-логические законы: <ul style="list-style-type: none"> ○ закон тождества ○ закон исключенного третьего ○ закон достаточного основания ○ закон непротиворечия 	ПК-22

7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Поскольку практически всякая учебная дисциплина призвана формировать сразу несколько компетенций, критерии оценки целесообразно формировать в два этапа.

1-й этап - начальный: определение критериев оценки отдельно по каждой формируемой компетенции. Сущность 1-го этапа состоит в определении критериев для оценивания отдельно взятой компетенции на основе продемонстрированного обучаемым уровня самостоятельности в применении полученных в ходе изучения учебной дисциплины, знаний, умений и навыков.

2-й этап - заключительный: определение критериев для оценки уровня обученности по учебной дисциплине на основе комплексного подхода к уровню сформированности всех компетенций, обязательных к формированию в процессе изучения предмета.

Сущность 2-го этапа определения критерия оценки по учебной дисциплине заключена в определении подхода к оцениванию на основе ранее полученных данных о сформированности каждой компетенции, обязательной к выработке в процессе изучения предмета. В качестве основного критерия при оценке обучаемого при определении уровня освоения учебной дисциплины наличие сформированных у него компетенций по результатам освоения учебной дисциплины.

Показатели оценивания компетенций и шкала оценки

Оценка «неудовлетворительно» (не зачтено) или отсутствие сформированности компетенции	Оценка «удовлетворительно» (зачтено) или низкой уровень освоения компетенции	Оценка «хорошо» (зачтено) или повышенный уровень освоения компетенции	Оценка «отлично» (зачтено) или высокий уровень освоения компетенции
Уровень освоения дисциплины, при котором у обучаемого не сформировано более 50% компетенций. Если же учебная	При наличии более 50% сформированных компетенций по дисциплинам, имеющим	Для определения уровня освоения промежуточной дисциплины на оценку «хорошо» обучающийся должен	Оценка «отлично» по дисциплине с промежуточным освоением компетенций, может быть выставлена при

<p>дисциплина выступает в качестве итогового этапа формирования компетенций (чаще всего это дисциплины профессионального цикла) оценка «неудовлетворительно» должна быть выставлена при отсутствии сформированности хотя бы одной компетенции</p>	<p>возможность до-формирования компетенций на последующих этапах обучения. Для дисциплин итогового формирования компетенций естественно выставлять оценку «удовлетворительно», если сформированы все компетенции и более 60% дисциплин профессионального цикла «удовлетворительно»-</p>	<p>продемонстрировать наличие 80% сформированных компетенций, из которых не менее 1/3 оценены отметкой «хорошо». Оценивание итоговой дисциплины на «хорошо» обуславливается наличием у обучаемого всех сформированных компетенций причем общепрофессиональных компетенции по учебной дисциплине должны быть сформированы не менее чем на 60% на повышенном уровне, то есть с оценкой «хорошо».-</p>	<p>100% подтверждении наличия компетенций, либо при 90% сформированных компетенций, из которых не менее 2/3 оценены отметкой «хорошо». В случае оценивания уровня освоения дисциплины с итоговым формированием компетенций оценка «отлично» может быть выставлена при подтверждении 100% наличия сформированной компетенции у обучаемого, выполнены требования к получению оценки «хорошо» и освоены на «отлично» не менее 50% общепрофессиональных компетенций</p>
---	---	---	---

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

8.1. Основная литература:

1. Батурич, В. К. Логика: учебное пособие / В. К. Батурич. - Москва: КУРС, ИНФРА-М, 2019. - 96 с. - (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-905554-06-3. - URL:

<https://znanium.com/catalog/product/1002580> (дата обращения: 22.06.2021). - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный.

2. Воронцов, Е. А. Логика: учебное пособие / Е. А. Воронцов. - Москва: ИНФРА-М, 2021. - 134 с. - (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-014904-2. - URL:

<https://znanium.com/catalog/product/1690272> (дата обращения: 22.06.2021). - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный.

8.2. Дополнительная литература:

1. Демидов, И. В. Логика: учебник / И. В. Демидов; под редакцией Б. И. Каверин. - 7-е изд. - Москва: Дашков и К, 2018. - 348 с. - ISBN 978-5-394-02125-1. - URL:

<https://znanium.com/catalog/product/332257> (дата обращения: 22.06.2021). - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный.

2. Ельчанинова, Н. Б. Логика: учебное пособие / Н. Б. Ельчанинова. - Таганрог: Южный федеральный университет, 2016. - 119 с. - ISBN 978-5-9275-2146-3. - URL:

<https://znanium.com/catalog/product/994810> (дата обращения: 22.06.2021). - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный.

3. Ерина, Е. Б. Логика: учебное пособие / Е. Б. Ерина. - 2-е изд. - Москва: РИОР: ИНФРА-М, 2019. - 112 с. - (ВО: Бакалавриат). - ISBN 978-5-369-00923-9. - URL:

<https://znanium.com/catalog/product/1012781> (дата обращения: 22.06.2021). – Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный.

4.Кириллов, В. И. Логика: учебник / В.И. Кириллов. - 3-е изд., стер. - Москва: Норма: ИНФРА-М, 2020. - 240 с. - ISBN 978-5-91768-860-2. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1081317> (дата обращения: 22.06.2021). - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный.

5.Светлов, В. А. Логика: учебное пособие / В. А. Светлов. - Москва: Логос, 2020. - 432 с. - (Новая университетская библиотека). - ISBN 978-5-98704-618-0. - URL:

<https://znanium.com/catalog/product/1212419> (дата обращения: 22.06.2021). - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный.

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

вид учебных занятий	Организация деятельности студента
Лекция	Написание конспекта лекций: краткое, схематичное, последовательное фиксирование основных положений, выводов, формулировок, обобщений; выделение ключевых слов, терминов. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначение вопросы, терминов, материала, вызывающего трудности. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии. Уделить внимание следующим понятиям (<i>перечисление понятий</i>) и др.
Практические занятия	Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с текстом (<i>указать текст из источника и др.</i>). Прослушивание аудио- и видеозаписей по заданной теме, решение расчетно-графических заданий, решение задач по алгоритму и др.
Контрольная работа/индивидуальные задания	Знакомство с основной и дополнительной литературой, включая справочные издания, зарубежные источники, конспект основных положений, терминов, сведений, требующих для запоминания и являющихся основополагающими в этой теме. Составление аннотаций к прочитанным литературным источникам и др.
Реферат/курсовая работа	<i>Реферат:</i> Поиск литературы и составление библиографии, использование от 3 до 5 научных работ, изложение мнения авторов и своего суждения по выбранному вопросу; изложение основных аспектов проблемы. Ознакомиться со структурой и оформлением реферата. <i>Курсовая работа:</i> изучение научной, учебной, нормативной и другой литературы. Отбор необходимого материала; формирование выводов и разработка конкретных рекомендаций по решению поставленной цели и задачи; проведение практических исследований по данной теме. Использование методических рекомендаций по выполнению и оформлению курсовых работ
Коллоквиум	Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам и др.
и др.	
Подготовка к экзамену (зачету)	При подготовке к экзамену (зачету) необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу и др.

10. Требования к условиям реализации рабочей программы дисциплины (модуля)

10.1. Общесистемные требования

Электронная информационно-образовательная среда ФГБОУ ВО «КЧГУ»

<http://kchgu.ru> - адрес официального сайта университета

<https://do.kchgu.ru> - электронная информационно-образовательная среда КЧГУ

Электронно-библиотечные системы (электронные библиотеки)

Учебный год	Наименование документа с указанием реквизитов	Срок действия документа
2023/ 2024 учебный год	Электронно-библиотечная система ООО «Знаниум». Договор №915 ЭБС от 12.05.2023г.	с 12.05.2023 г по 12.05.2024 г.
	Электронно-библиотечная система «Лань». Договор № СЭБ НВ-294 от 1 декабря 2020 года.	Бессрочный
2023/ 2024 учебный год	Электронная библиотека КЧГУ (Э.Б.).Положение об ЭБ утверждено Ученым советом от 30.09.2015г.Протокол № 1). Электронный адрес: https://kchgu.ru/biblioteka - kchgu/	Бессрочный
2023/ 2024 учебный год	Электронно-библиотечные системы: Научная электронная библиотека «ELIBRARY.RU» - https://www.elibrary.ru . Лицензионное соглашение №15646 от 01.08.2014г.Бесплатно. Национальная электронная библиотека (НЭБ) – https://rusneb.ru . Договор №101/НЭБ/1391 от 22.03.2016г.Бесплатно. Электронный ресурс «Polred.com Обзор СМИ» – https://polpred.com . Соглашение. Бесплатно.	Бессрочно

10.2. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

1.Учебная аудитория № 510 (учебно-лабораторный корпус) для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Специализированная мебель:

- столы ученические, стулья, доска меловая.

Учебно-наглядные пособия (в электронном виде).

Технические средства обучения:

Телевизор, системный блок с подключением к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Лицензионное программное обеспечение:

- Microsoft Windows (Лицензия № 60290784), бессрочная
- Microsoft Office (Лицензия № 60127446), бессрочная
- ABBY Fine Reader (лицензия № FCRP-1100-1002-3937), бессрочная
- Calculate Linux (внесён в ЕРПП Приказом Минкомсвязи №665 от 30.11.2018-2020), бессрочная
- Google G Suite for Education (IC: 01i1p5u8), бессрочная
- Kaspersky Endpoint Security (Лицензия № 0E26-190214-143423-910-82), с 14.02.2019 по 02.03.2021г.

- Kaspersky Endpoint Security (Лицензия № 280E-210210-093403-420-2061), с 03.03.2021 по 04.03.2023г.
- Kaspersky Endpoint Security (Лицензия № 1CI2-230131-040105-990-2679), с 21.01.2023 по 03.03.2025г.

2. Научный зал, 20 мест, 10 компьютеров (учебно-лабораторный корпус, ауд.101)

Специализированная мебель: столы ученические, стулья.

Технические средства обучения:

персональные компьютеры с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Лицензионное программное обеспечение:

- Microsoft Windows (Лицензия № 60290784), бессрочная
- Microsoft Office (Лицензия № 60127446), бессрочная
- ABBY Fine Reader (лицензия № FCRP-1100-1002-3937), бессрочная
- Calculate Linux (внесён в ЕРПП Приказом Минкомсвязи №665 от 30.11.2018-2020), бессрочная
- Google G Suite for Education (IC: 01i1p5u8), бессрочная
- Kaspersky Endpoint Security (Лицензия № 0E26-190214-143423-910-82), с 14.02.2019 по 02.03.2021г.
- Kaspersky Endpoint Security (Лицензия № 280E-210210-093403-420-2061), с 03.03.2021 по 04.03.2023г.
- Kaspersky Endpoint Security (Лицензия № 1CI2-230131-040105-990-2679), с 21.01.2023 по 03.03.2025г.

3. Читальный зал, 80 мест, 10 компьютеров (учебно-лабораторный корпус, ауд. 102а).

Специализированная мебель: столы ученические, стулья.

Технические средства обучения:

Дисплей Брайля ALVA с программой экранного увеличителя MAGic Pro;

стационарный видеоувеличитель Clear View с монитором;

2 компьютерных роллера USB&PS/2; клавиатура с накладкой (ДЦП);

акустическая система свободного звукового поля Front Row to Go/\$;

персональные компьютеры с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Лицензионное программное обеспечение:

- Microsoft Windows (Лицензия № 60290784), бессрочная
- Microsoft Office (Лицензия № 60127446), бессрочная
- ABBY Fine Reader (лицензия № FCRP-1100-1002-3937), бессрочная
- Calculate Linux (внесён в ЕРПП Приказом Минкомсвязи №665 от 30.11.2018-2020), бессрочная
- Google G Suite for Education (IC: 01i1p5u8), бессрочная
- Kaspersky Endpoint Security (Лицензия № 0E26-190214-143423-910-82), с 14.02.2019 по 02.03.2021г.
- Kaspersky Endpoint Security (Лицензия № 280E-210210-093403-420-2061), с 03.03.2021 по 04.03.2023г.
- Kaspersky Endpoint Security (Лицензия № 1CI2-230131-040105-990-2679), с 21.01.2023 по 03.03.2025г.

4. Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (учебно-лабораторный корпус, ауд.507)

Специализированная мебель:

- столы ученические, стулья, доска меловая.

Учебно-наглядные пособия (в электронном виде).

Технические средства обучения:

- ноутбуки в количестве 3 шт. с подключением к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Лицензионное программное обеспечение:

Лицензионное программное обеспечение:

- Microsoft Windows (Лицензия № 60290784), бессрочная
- Microsoft Office (Лицензия № 60127446), бессрочная
- ABBY Fine Reader (лицензия № FCRP-1100-1002-3937), бессрочная
- Calculate Linux (внесён в ЕРПП Приказом Минкомсвязи №665 от 30.11.2018-2020), бессрочная
- Google G Suite for Education (IC: 01i1p5u8), бессрочная
- Kaspersky Endpoint Security (Лицензия № 0E26-190214-143423-910-82), с 14.02.2019 по 02.03.2021г.
- Kaspersky Endpoint Security (Лицензия № 280E-210210-093403-420-2061), с 03.03.2021 по 04.03.2023г.
- Kaspersky Endpoint Security (Лицензия № 1CI2-230131-040105-990-2679), с 21.01.2023 по 03.03.2025г.

10.3. Необходимый комплект лицензионного программного обеспечения

1. ABBY FineReader (лицензия №FCRP-1100-1002-3937), бессрочная.
2. Calculate Linux (внесён в ЕРПП Приказом Минкомсвязи №665 от 30.11.2018-2020), бессрочная.
3. Google G Suite for Education (IC: 01i1p5u8), бессрочная.
4. Kaspersky Endpoint Security (Лицензия № 1CI2-230131-040105-990-2679), с 21.01.2023 по 03.03.2025г.
5. Microsoft Office (лицензия №60127446), бессрочная.
6. Microsoft Windows (лицензия №60290784), бессрочная.

10.4. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. Информационно-правовой портал «Консультант плюс» (правовая база данных). [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.consultant.ru/>
2. Информационно-правовой портал «Гарант» (правовая база данных). [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.garant.ru/>
3. Официальный интернет-портал правовой информации. [Электронный ресурс]. – URL: <http://pravo.gov.ru/>
4. Официальный сайт Всероссийского центра изучения общественного мнения (ВЦИОМ) [Электронный ресурс]. - <https://wciom.ru/>.
5. Официальный сайт Аналитического центра ЛЕВАДА-ЦЕНТР [Электронный ресурс]. - <https://www.levada.ru/>.

11. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для лиц с ОВЗ и/или с инвалидностью РПД разрабатывается на основании «Положения об организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Карачаево-Черкесский государственный университет имени У.Д.Алиева».

12. Лист регистрации изменений

Изменение	Дата и номер протокола ученого совета Университета, на котором были утверждены изменения	Дата введения изменений
<p>Обновлены договоры:</p> <p>1. На предоставление доступа к ЭБС «Знаниум» №3686эбс от 20.03.2019г. (с 30.03.2019 по 30.03.2020г.);</p> <p>2. На предоставление доступа к ЭБС «Знаниум» №4438эбс от 23.03.2020г. (с 30.03.2020 по 30.03.2021г.);</p> <p>3. На антивирус Касперского ОЕ26-190214—143423-910-82 (с 14.02.2019-02.03.2021)</p>		
<p>Обновлен Договор с электронно-библиотечной системой «Лань» № СЭБ НВ -294 от 01.12.2020г. Бессрочный.</p>		
<p>Обновлены договоры:</p> <ul style="list-style-type: none"> - на использование лицензионного программного обеспечения: оказание услуг по продлению лицензий на антивирусное программное обеспечение. Kaspersky Endpoint Security (номер лицензии 280E-210210-093403-420-2061). 2021-2023 годы; - на предоставление доступа к ЭБС ООО «Знаниум». Договор № 5184 ЭБС от 25.03.2021г. (с 30.03.2021 по 30.03.2022г.). 		
<p>Обновлены договоры:</p> <ul style="list-style-type: none"> - на предоставление доступа к ЭБС ООО «Знаниум». Договор № 179 ЭБС от 25.03.2022г. (с 30.03.2022 по 30.03.2023г.). 		
<p>Обновлены договоры:</p> <ul style="list-style-type: none"> - на предоставление доступа к ЭБС ООО «Знаниум». Договор № 179 ЭБС от 25.03.2022г. (с 30.03.2022 по 30.03.2023г.). 		
<p>Обновлены договоры: 1). Антивирус Касперского. Действует до 03.03.2025г. (Договор № 56/2023 от 25 января 2023г.); 2). Договор №915 ЭБС ООО «Знаниум» от 12.05.2023г. Действует до 12.05.2024г.</p>		